**VI. Методическое оснащение Программы:**

**1.** Текст лекции, планы занятий, презентации.

2. Бумага А4, ручки, альбомные листы, цветные карандаши, ватман, шарфы (платки).

3. Дидактический и раздаточный материал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дидактический и раздаточный материал | Название |
| 1. | Тематический буклет | “Возрастная периодизация психического развития ребенка”. |
| 2. | Тематический буклет | “Возрастные кризисы” |
| 3. | Тематический буклет | “Последствия депривации” |
| 4. | Тематический буклет | “Особенности удовлетворения потребностей детей, оставшихся без попечения родителей” |
| 5. | Тематический буклет | “Права замещающих родителей и приемных детей” |
| 6. | Тематический буклет | “Задачи замещающих семьи” |
| 7. | Тематический буклет | “Навыки и умения замещающих родителей. Профессиональный кодекс” |
| 8. | Тематический буклет | “Рекомендации: как организовать жизненное пространство приемного ребенка” |
| 9 | Тематический буклет | “Первая встреча с ребенком” |
| 10. | Тематический буклет | “Первые дни приемного ребенка дома” |
| 11. | Тематический буклет | “Эмоциональная привязанность : нарушения, формирование” |
| 12. | Тематический буклет | “Депрессия ребенка” |
| 13. | Тематический буклет | “Как предотвратить истерику” |
| 14. | Тематический буклет | “Как понять ребенка” |
| 15. | Тематический буклет | “Жестокое обращение с ребенком” |
| 16 | Тематический буклет | “Как подготовить приемного ребенка к приходу приемного ребенка” |
| 17. | Тематический буклет | “Разговор с родными об усыновлении” |
| 18. | Тематический буклет | “Этапы адаптации семьи и ребенка” |
| 19. | Тематический буклет | “Стадии проживания горя (о чем постоянно придется помнить родителям)” |
| 20. | Тематический буклет | “Методы воспитания” |
| 21. | Тематический буклет | “Стили воспитания” |
| 22. | Тематический буклет | “Книга жизни” |
| 23. | Тематический буклет | “Трудное поведение ребенка (причины, способы преодоления)” |

4. Диагностические методики :

4.1. Стандартизированное интервью для граждан, желающих принять ребенка-сироту в семью на воспитание Ослон В.Н.

4.2. Опросник на мотивацию Ослон В.Н.

4.3. Рисуночный тест «Моя семья и наш будущий ребенок», «Метафорический автопортрет»

4.4. Рисуночный тест «Человек под дождем»

4.5. Методика «Ценностные ориентации» Рокич М.

4.6. Тест «Самооценка психических состояний» Айзенк

4.7. Многофакторный личностный опросник FPI

4.8. Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» FASES-3, «Тест семейной динамики» А.Холмогорова

4.9. Опросник «Копинг-механизмы» Е.Хайм, «Тест жизнестойкости» методика Мадди

4.10. Тест «Поведение в конфликтной ситуации» К.Томас

4.11. «Шкала психологического благополучия» Варвик-Эдинбург, методика «САН» В.Доскин

4.12. «Тест-опросник родительского отношения» А.Варга

4.13. Опросник для родителей «Ваш стиль воспитания» Н.Клюева

4.14. «Шкала социальной желательности» Д.Кроун, Д.Марлоу

5. Оборудование – интерактивная доска, ноутбук, принтер, столы - 9 штук, стулья - 9 штук, шкафы для хранения.

**Словарь терминов**

**Биологические родители** - лица, которые связаны с детьми родственными связями, и происхождение детей от которых зарегистрировано в установленном законом порядке.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с их отсутствием, объявлением их умершими, лишением или ограничением в родительских правах, признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными); дети родителей, находящихся в лечебных учреждениях, отбывающих наказание в виде лишения свободы, находящихся в местах содержания под стражей, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений; уклоняющихся от воспитания детей или защиты их прав интересов, отказывающихся взять своих детей из воспитательных, лечебных и др. учреждений.

**Кровные родители** - часто встречающийся синоним термина биологические родители.

**Кровная семья** - семья, где родители и дети связаны между собой родственными связями.

**Очная форма подготовки** - одна из форм подготовки кандидатов, предполагающая обязательное посещение аудиторных занятий (лекций и семинаров), организованных по расписанию на базе Школ замещающих родителей.

**Психолого-педагогическая компетентность граждан:** совокупность теоретических знаний и практических навыков в сфере развития, воспитания и обучения несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье, коммуникативных и личностных свойств, позволяющая достигать качественных результатов в процессе воспитания приемного ребенка.

**Замещающая семья** - не закрепленный законодательно термин, обозначающий любую семью, в которую ребенок помещается на воспитание.

**Приемная семья** - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на основании договора о передаче ребенка, который заключается органами опеки и попечительства и замещающими родителями.

**Социально-правовая компетентность граждан:** совокупность теоретических знаний и практических навыков в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, коммуникативных и личностных свойств, позволяющая достигать качественных результатов в процессе обеспечения реализации прав приемного ребенка.

**Свидетельство** - документ о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.