****

**Отчет**

**МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» о проделанной работе за 2022 год**

1. **Педагогические кадры**.

В 2022 учебном году в учреждении работали 12 педагогов, в том числе 8 основных, и 4 – совместителей. В таблицах № 1-4 представлены сведения возрастного состава, образовательного уровня, педагогического стажа и квалификационного уровня педагогических работников учреждения в сравнении за три года:

* возрастной состав педагогов (в том числе совместителей):

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | от 18 до 30 лет | от 31 до 40 лет | от 41 до 55 лет | старше 55 лет |
| 2022 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 |
| 2021 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 2020 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 |

* образовательный уровень педагогов (в том числе совместителей):

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | Образование |
| Среднее | средне специальное  | высшее |
| непедагогич. | педагогич. | непедагогич. | педагогич. |
| кол | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 2022 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 2021 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 |
| 2020 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 |

* педагогический стаж (в том числе совместителей):

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | до 5 лет | от 5 до 10 лет  | от 10 до 15 лет | от 15 до 25 лет | свыше 25 лет |
| кол | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 2022 | 12 | 6 | 50 | 1 | 8 | 3 | 26 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 2021 | 11 | 5 | 45 | 1 | 9 | 3 | 27 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 2020 | 11 | 5 | 45 | 1 | 9 | 3 | 27 | 1 | 9 | 1 | 9 |

* квалификационный уровень педагогических кадров (в том числе

совместителей):

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | Без категории | Первая категория  | высшая категория | СЗД |
| кол | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 2022 | 12 | 4 | 33 | 6 | 50 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 4 | 37 | 5 | 45 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 2020 | 11 | 1 | 9 | 8 | 72 | 2 | 18 | 0 | 0 |

Анализ возрастного состава показывает, что в педагогическом коллективе учреждения преобладает доля педагогов молодого и среднего возраста, что показывает прирост молодых специалистов, а также имеются специалисты с достаточным жизненным и педагогическим опытом. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году повысился процент педагогов имеющих первую категорию. В учреждении без категории работают только педагоги, отработавшие менее 2-х лет.

1. **Консультационное направление.**

В соответствии с муниципальным заданием основными направлениями

работы Центра в 2022 году являлись:

1. Оказание помощи обучающимся, испытывающие трудности в усвоении образовательных программ (консультации детей и их родителей (законных представителей)).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Специалисты | Учитель-дефектолог | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Всего  |
| Количество на 2022 год | 151 | 211 | 466 | 828 |
| Количество на 2021 год | 168 | 120 | 273 | 561 |
| Количествона 2020 год  | 39 | 62 | 212 | 313 |

Обращения к специалистам МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» по сравнению с 2021 годом возросло на 32%. Наибольшее количество обращений к педагогу-психологу, тематика обращений связана с вопросами воспитания, поведения, подростковых проблем, а также с семейными и конфликтными ситуациями.

1. **Выполнение программ.**

В 2022 году в МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» реализовывались 16 программ, из них 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1.Коррекционно-развивающие программы (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Название программы** | **Количество обучающихся** | **Всего человек (по нескольким программам – у каждого специалиста посещают занятия)** |
| Учитель-дефектолог | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программадля детей с РАС «Шаг к успеху» | 8 | 198 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с НОДА «Перспектива» | 5 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс) | 13 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс) | 19 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР«Познание» | 17 |
| Учитель-логопед | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программадля детей с РАС «Шаг к успеху» | 8 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с НОДА «Перспектива» | 5 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс) | 13 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс) | 19 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР«Познание» | 17 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекции речи для детей с ТНР «Говоруша» | 5 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ринолалией «Речецветик» | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ФФН «Звуковичок» | 6 |
| Педагог-психолог | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР«Познание» | 17 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программадля детей с РАС «Шаг к успеху» | 8 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с НОДА «Перспектива» | 5 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс) | 13 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс) | 19 |

* 1. Профилактические программы (педагог-психолог).
* Разработаны комплексные мероприятия для обучающихся с элементами тренинга:
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я выбираю жизнь»;

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Количество человек |
|  |  |
| МАОУ СШ №22 | 30 |
| МАОУ СШ №12 | 30 |
| Итого | 60 |

В 2022 году появилась потребность у образовательных учреждений в проведении мероприятий педагогам по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

* 1. Программы педагога дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Название программы | Количество  | Всего  |
| Педагог дополнительного образования | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе учимся творить» | 4 | 41 |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» | 25 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» | 12 |

* 1. Профориентационная работа (педагог-психолог)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Название программы | Организация | Количество  | Всего  |
| Педагог-психолог | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое профессиональное будущие»  | МАОУ СШ №12 | 15 | 15 |

* 1. Работа с эмоциональным выгоранием педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Название программы | Количество  | Всего  |
| Педагог-психолог | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в удовольствие» | 7 | 7 |

* 1. «9 шагов: тренинг родительских навыков»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Название программы | Количество  | Всего  |
| Педагог | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «9 шагов: тренинг родительских навыков» | 4 | 4 |

* 1. . «Школа замещающих родителей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Название программы | Количество  | Всего  |
| Педагог-психолог | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа замещающих родителей» | 7 | 37 |

В 2022 году «Школу замещающих родителей» прошли 37 кандидатов.Из них женщин 25 человек (67,5%), мужчин 12 человек (32,5%).

**17 человек -** потенциальные усыновители - 46% (8 семейных пар, 1чел- одинокий родитель)

**4 человека** - форма устройства – приемная семья – 11% (4 человека в браке)

**16 человек -**  потенциальные опекуны – 43% **(**4 семейные пары, 4 человек в браке, 4 человек одинокий родитель).

Проведено 135 консультаций по программе «Школа замещающих родителей», с потенциальными кандидатами.

Всего за 2022 год по программам дополнительного образования получили услуги 362 обучающихся, из них 314 обучающийся дети (включая детей, обучающихся по нескольким программам),7 педагогов, 37 кандидатов в замещающие родители и 4 родителя.

1. **Обучающиеся учреждения.**

Создание в учреждении условий для всестороннего развития личности детей, подростков, взрослых в различных видах деятельности позволяет сохранять количественный состав обучающихся в объединениях. В 2022 учебном году в 16 объединениях занимались 220 обучающихся, 65 (29%) , из них посещают два и более объединений в учреждении. Общая численность обучающихся, обучающихся по ДООП и АДООП по возрастам (Диаграмма 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество человек** |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 220 |
| 2 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 65 |
| 3 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 46 |
| 4 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 52 |
| 5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 11 |
| 6 | Взрослые (18 лет и старше) | 46 |

Диаграмма 1

Общая численность детей, посещающих учреждение, составляет 220 человек. Основной контингент обучающихся учреждения составляют дети дошкольного и среднего школьного возраста, являясь самыми активными участниками образовательного процесса

1. **Методическая помощь образовательным организациям**

ТПМПК на базе МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» (согласно Постановлению администрации г.о.г. Бор №3135 от 09.06.2017)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Заседания комиссии (кем направлены) | Всего |
| Учреждениядошкольногообразования | Учреждения общеобразовательные среднего и основного образования |
| Кол-во заседаний | Кол-во человек | Кол-во заседаний | Кол-во человек | заседаний | человек |
| 2022 | 16 | 431 | 36 | 303 | **52** | **734** |
| 2021 | 19 | 459 | 37 | 272 | **56** | **731** |
| 2020 | 24 | 438 | 24 | 299 | **48** | **737** |

По результатам 2022 года возросло количество человек, прошедших ТПМПК, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях среднего и основного образования.

1. **Практикумы, групповые консультации родителей, конкурсы и тд.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Место проведения** |
| Март2022 | Семейный творческий конкурс поделок «В гостях у сказки» | МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» |
| Октябрь 2022 | Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» | МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» |

6.1.Совещания, выступления, семинары (районные, областные)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Место проведения** |
| 16.02.2022 | Образовательной сессии для педагогов на базе ОУ «Взаимодействие в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (организует МАУ ДО ЦППМСП «Иволга») | МАОУ ОШ №20 |
| 02.03.2022 | Образовательной сессии для педагогов на базе ОУ «Взаимодействие в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (организует МАУ ДО ЦППМСП «Иволга») | МАОУ ОШ №20 |
| 09.03.2022 | Образовательной сессии для педагогов на базе ОУ «Взаимодействие в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (организует МАУ ДО ЦППМСП «Иволга») | МАОУ ОШ №20 |
| 16.03.2022 | Образовательной сессии для педагогов на базе ОУ «Взаимодействие в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (организует МАУ ДО ЦППМСП «Иволга») | МАОУ ОШ №20 |
| 2.04.2022 | 2 апреля- Всемирный день распространения информации об аутизме.Семинар и мастер-класс для родителей детей с РАС с педагогами МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» | МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» |
| 16.05-22.05 2022 | Всероссийская неделя родительской компетентности | МА ДО ЦППМСП «Иволга» |
| 24.10-30.10 2022 | Всероссийская неделя родительской компетентности | МА ДО ЦППМСП «Иволга» |
| 27.10.2022 | Общегородское родительское собрание «счастливое родительство».«Школьная травля или буллинг:как помочь детям» | ЦВР «Алиса» |
| 27.10.2022 | Общегородское родительское собрание «счастливое родительство».«Маркеры первичного состояния» | ЦВР «Алиса» |
| 27.10.2022 | Родительское собрание «Маркеры первичного состояния» | МАОУ СШ №6 |
| 14.12.2022 | Семинар для советников по воспитанию «Формы и методы работы с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Профилактика буллинга в школе.  | ЦВР «Алиса» |

6.2.Меропрития с обучающимися ОУ г.Бор:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Место проведения** |
| 17.11.2022 | Профилактика взаимодействия в коллективе «Как правильно дружить» 5 класс. | МАОУ СШ №5 |
| 24.11.2022 | Профилактика суицидального поведения «Принятие себя» 7 класс. | МАОУ СШ№8 |

1. **Повышение квалификации и профессиональная подготовка специалистов МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» в 2022 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Специалист** | **Название курсов повышения квалификации/подготовки** |
| 1. | Баранцева Кристина Юрьевна | 14 января – 16 февраля 2022 г. – «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы» (72 ч.). ФГБОУВО «ПИМУ».9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО.6 мая – 30 июля 2022 г. – «Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающиеся обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС» (340 ч). АНО ДПО ВГАППССС.25 августа – 31 октября 2022г. – «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков» (144 ч.) ФГБОУ ВШ ПИМУ.16 декабря 2022 г. - «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (24 ч). ФГБУК «ВЦХТ» |
| 2. | Веселова Ксения Алексеевна | 14 января – 16 февраля 2022 г. – «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы» (72 ч.). ФГБОУВО «ПИМУ».9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО. |
| 3. | Голубева Евгения Юрьевна | 9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.16 декабря 2022 г. - «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (24 ч). ФГБУК «ВЦХТ» |
| 4. | Колотушкина Марина Михайловна | 14 января – 16 февраля 2022 г. – «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы» (72 ч.). ФГБОУВО «ПИМУ».9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО.25 августа – 31 октября 2022г. – «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков» (144 ч.) ФГБОУ ВШ ПИМУ. |
| 5. | Краденова Ольга Викторовна | 9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО. |
| 6. | СавельеваЕкатерина Сергеевна | 9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО.16 декабря 2022 г. - «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (24 ч). ФГБУК «ВЦХТ» |
| 7. | Симакова Екатерина Сергеевна | 7 сентября – 10 ноября 2022 г. – «Системный подход к консультированию семьи. Методы системной семейной психотерапии в психологической практике» (160 ч.) АНО ДПО ИППвСС. |
| 8. | Шевцова Екатерина Александровна | 9 февраля – 11 февраля 2022 г. – «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч). ГБОУ ДПО НИРО.26 февраля – 03 декабря 2022 г. – «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.). ФГБНУ ИКП РАО.16 декабря 2022 г. - «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (24 ч). ФГБУК «ВЦХТ» |

1. **Материально-техническая база учреждения:**

В Учреждении имеются 12 помещений:

- 5 кабинетов педагогов: кабинет дефектолога, логопеда, психолога, групповой работы, консультаций;

- административные помещения: кабинет директора;

- сенсорная комната;

- хозяйственные помещения: 2 санузела, техническое помещение, гардероб для обучающихся, электрощитовая.

Рабочие места педагогов оборудованы оргтехникой (ноутбуки (с выходом в интернет), многофункциональными устройствами, цветными принтерами (2 шт). В кабинете групповой работы установлена интерактивная доска. Все компьютеры оснащены комплектами лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения. Освещение, температурный и питьевой режим отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В учреждении имеется горячее и холодное водоснабжение, своя отдельно стоящая котельная. Установлена пожарная сигнализация с подключением к пульту вызова пожарной охраны, функционирует тревожная кнопка.

 За отчетный период выполнены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения: приобретены комплекты унитазов, оборудованные двумя поручнями ММГ.